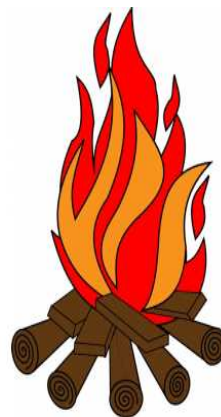
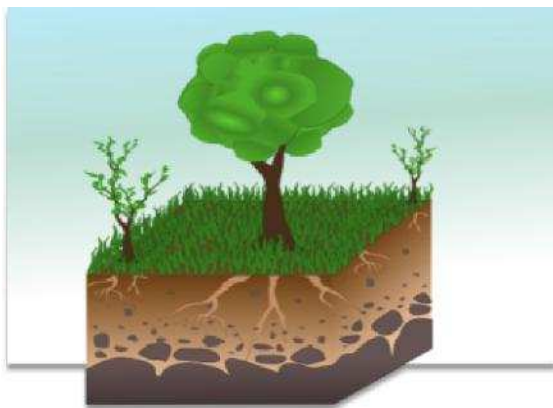


PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2013/2014

“GIOCHIAMO CON TERRA E FUOCO”



NIDO D'INFANZIA DON DIOLI

NIDO e SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIACOMO
NIDO e SCUOLA DELL'INFANZIA G.M.PEDRIALI
SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA

La programmazione didattica o educativa è lo strumento attraverso il quale il nido e la scuola dell'infanzia rendono trasparente e leggibile ciò che si fa e perché lo si fa. Consiste nell'elaborazione degli interventi in funzione delle esigenze di ciascun bambino e nel predisporre le condizioni più idonee ad uno sviluppo armonico di tutte le dimensioni della personalità (dall'intelligenza all'affettività, dalla socializzazione alla motricità).

I nidi e le scuole d'infanzia della Cooperativa “Il Germoglio” si presentano nel territorio con una filosofia basata sul riciclo e sull'utilizzo di materiali naturali; noi educatrici ed insegnanti collaboriamo portando avanti uno stile che identifichi e unisca ulteriormente le nostre scuole.

Con tale proposito, a inizio anno scolastico ci incontriamo per individuare un tema comune da sviluppare all'interno delle varie strutture. Un lavoro importante e stimolante in quanto professionalità diverse si sono messe in gioco per realizzare un progetto che si adattasse alle esigenze di due ordini di servizi educativi differenti.

Il progetto a cui abbiamo pensato intende accompagnare i bambini verso la conoscenza degli elementi naturali (**acqua, aria, terra, fuoco**) che esercitano da sempre una forte attrazione su di loro e sono una fonte ricchissima di conoscenza: sarà nostro compito trasformare questa curiosità in molteplici occasioni di scoperta e di piacere reciproco.

Vista la ricchezza e l'ampiezza didattica dell'argomento, è stato necessario suddividerlo in modo da dare ai bambini l'opportunità di conoscere gli elementi in modo adeguato: lo scorso anno scolastico abbiamo giocato con Aria e Acqua, **quest'anno approfondiremo in modo particolare gli elementi Terra e Fuoco.**

OBIETTIVI

“E' fondamentale, per il benessere del bambino, che la famiglia e la scuola condividano gli obiettivi e collaborino, in un clima di fiducia reciproca, per il raggiungimento delle autonomie corrispondenti alle rispettive classi di età:

- per esempio al nido: il controllo degli sfinteri, provare a mangiare da solo, addormentarsi nel lettino...*
- per esempio alla materna: vestirsi da soli, allacciarsi le scarpe, assaggiare i cibi nuovi...nel rispetto della individualità di ogni bambino.*

Il nostro stile nell'accompagnare il bambino nella faticosa conquista di questi obiettivi che spesso gli adulti sono tentati di dare per scontati, sottovalutando lo sforzo e l'impegno che richiedono ai piccoli, è quello di mantenere un atteggiamento qualificante ogni volta che egli fa delle esperienze nuove nel gruppo e individualmente perché, insieme alla soddisfazione del risultato raggiunto, possa guadagnare e sperimentare anche fiducia in se stesso, autostima e benessere.” (dalla Carta dei Servizi)

Con questo progetto intendiamo avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni, per renderli capaci di viverla con rispetto e amore.

Cercheremo quindi di:

- promuovere la conoscenza e il contatto con l'ambiente naturale circostante attraverso i sensi, il corpo e la mente;
- favorire e potenziare la curiosità, l'esplorazione, la scoperta e il gusto di mettersi alla prova;
- sperimentare come questi elementi (Terra e Fuoco) facciano parte del mondo e della natura, stimolando i bambini all'osservazione, alla manipolazione e all'elaborazione di soluzioni ed ipotesi;
- favorire esperienze che incoraggino allo sviluppo dell'autonomia e alla conoscenza dei due elementi trattati quest'anno.

COSA FAREMO INSIEME

Attraverso storie, racconti, canzoni, filastrocche, giochi e attività coinvolgeremo i bambini nella scoperta di **FUOCO** e **TERRA**.

Verranno proposti:

- giochi di esplorazione e osservazione
- giochi di sperimentazione e scoperta
- giochi di manipolazione

Inizieremo il nostro percorso dal **Fuoco** ed osserveremo insieme gli effetti che produce attraverso diverse esperienze:

- attività di percezione e conoscenza del fuoco (percepire il calore del corpo, vedere i colori e i movimenti del fuoco con l'uso di candele e simili, visite in cucina per vedere il fuoco dei fornelli, riconoscere il fuoco nelle immagini dei libri)
- attività di sperimentazione (sentire gli odori gradevoli e sgradevoli dei vari elementi che bruciano come carta, pigne, ecc., ..in cucina le cuoche ci faranno vedere gli effetti della cottura di alcuni alimenti)
- attività di costruzione e manipolazione (raccogliere immagini che illustrano il fuoco per creare giochi di associazione, giocare con i colori del fuoco usando vari strumenti : tempera, pennarelli, gessetti ecc.,

Per concludere il percorso del fuoco proporremo due grandi attività: la visita dei pompieri al nido e un bel barbecue da realizzare e condividere con voi genitori.

Successivamente ci occuperemo dell'elemento **Terra**:

- attività di conoscenza della terra : andare in giardino e osservare la natura che ci circonda, raccogliere la terra e sperimentarla coi cinque sensi, riconoscere la terra nelle immagini dei libri;
- attività di sperimentazione : conoscere i vari tipi di terra (come la sabbia e il terriccio per le piante ecc.), sperimentare che la terra con l'acqua diventa fango, giocare con il fango e scoprire che il fuoco lo può cuocere e trasformarlo in creta, piantare i semi e veder nascere una piantina;

- attività di costruzione e manipolazione (creiamo l'orto in giardino e coltiviamo la nostra piantina e documentiamo la sua trasformazione per poi portarla a casa).

Per concludere il percorso della terra proporremo una giornata alla fattoria didattica che coinvolgerà anche voi genitori.

Ogni settimana troverete esposto il programma che vi farà conoscere le attività che svolgeremo.

Le esperienze vissute dai vostri bambini verranno documentate con foto esposte nelle bacheche di sezione, le quali conterranno anche piccole frasi che cercheranno di rappresentare “ *i pensieri dei vostri figli*”.

A conclusione di ogni percorso, durante i laboratori che si svolgeranno, vi consegneremo un piccolo libricino che raccoglierà alcuni lavori svolti dai vostri bimbi ed un breve scritto che vi racconterà l'intera esperienza.

Durante la festa di fine anno vi verrà consegnato un cd contenente le foto di questo anno scolastico trascorso insieme.

Le educatrici